

## РЕЦЕНЗИЯ

на дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений.

Ресоциализация подростков» (72ч.), авторы-разработчики программы – Е.А. Шестакова, М.Г. Булгакова, Н.Е. Чепрасова, М.П. Астраханцев, программа реализуется в ГАУ ДПО ИРО

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» гарантировано обеспечение воспитания как неотъемлемой части образования, взаимосвязанной с обучением, но осуществляемой также в форме самостоятельной деятельности. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (далее Стратегия), развивающая механизмы предусмотренные в ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», создающая условия для формирования и реализации комплекса мер, учитывающих особенности современных детей, социальный и психологический контекст их развития, ориентирована на обновление воспитательного процесса в системе общего и дополнительного образования, в сферах культуры и спорта, с учетом современных достижений науки и практики на основе отечественных традиций в том числе, посредством создания условий для повышения ресурсного, организационного, методического обеспечения воспитательной деятельности и ответственности за ее результат.

Однако, в условиях реальной жизни, характеризующейся изменчивостью и глобализацией, увеличивается социально-экономическая напряженность, связанная с потерей многими людьми осознания своего места и своих ценностей в новой жизненной ситуации. Это приводит к росту активности антисоциальных, экстремистских и террористических организаций, в том числе в отношении детей и подростков, посредством деструктивного психологического воздействия.

Деструктивное психологическое воздействие основано на неадекватной направленности процесса первоначальной социализации. Учитывая возрастные особенности развития детей и подростков, экстремистские группы разной направленности (политические, религиозные, ментальные, социальные) организуют целенаправленное информационное воздействие на эту группу людей с целью развития (воспитания) экстремистских убеждений. При этом у детей подростков существенно ограничен кругозор и система знаний о мире, способах межгруппового взаимодействия и преодоления конфликтов. Формированию деструктивных убеждений также способствует отсутствие реального опыта взаимодействия с людьми и, как следствие, неумение вести себя в сложных ситуациях.

Именно поэтому на современном этапе происходит усиление внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме. В течение последних 10 лет проблемы воспитания детей и молодежи занимают в государственных документах весьма значительное место. В частности, в Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года; Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы, Указе Президента о Десятилетии детства.

Поэтому ситуация, связанная с вовлечением несовершеннолетних в экстремистские группы, актуализирует проблему разработки психолого-педагогических технологий по профилактике социальных негативных явлений и ресоциализации детей и подростков, которые подверглись деструктивному психологическому воздействию. Такие технологии должны учитывать индивидуальные и возрастные особенности подросткового возраста, психологический микроклимат, ценностные ориентации и социокультурные характеристики нового социального окружения. Не вызывает сомнения тот факт, что целенаправленное психолого-педагогическое сопровождение возможно качественно осуществлять в образовательной организации, при активной роли родителей, различных организаций, функции которых связаны социализацией детей и реабилитацией детей и подростков (учреждения социального воспитания, социально-правовой охраны, психологической помощи семьям и детям и др.).

Программа повышения квалификации (далее ДПП ПК) «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков» ориентирована на актуализацию профессиональных компетенций слушателей курсов ПК в области воспитания и профилактики негативных социальных явлений, разработана в соответствии со следующими нормативно-методическими документами и соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальность содержательной части учебного плана программы не вызывает сомнений.

Программа ПК основана на компетентностном и личностно-деятельностном подходе. Общая структура и содержание программы представлены тремя модулями общим объемом 72 часа, предполагает рассмотрение актуальных вопросов осуществления образовательной деятельности, направленной на совершенствование информационной и методической компетентности руководителей и педагогических работников образовательных организаций по вопросам создания и развития в системе образования оптимальных социально-педагогических условий по профилактике негативных социальных явлений и ресоциализации подростков, подвергшихся деструктивному психологическому воздействию экстремистского характера.

В программе учтены требования, изложенные в Профессиональных стандартах «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного.

Начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, «Специалист в области воспитания», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.01.2017 г. № 10н. применяемые работодателями при формировании кадровой политики и в управлении персоналом, при организации обучения и аттестации работников.

В качестве сильных сторон рецензируемой программы следует отметить актуальность ДПП, программа построена на компетентностном и личностно-деятельностном подходе, использование индивидуализированной схемы организации процесса повышения квалификации, способствующей фиксации, систематизации и распространению опыта, накопленного в «точках роста», формированию осознанного образовательного запроса слушателей, обеспечения методического и организационного единства реализации содержания, выявляемого на основе анализа успешной всероссийской и региональной практики.

Язык и стиль изложения отличается четкостью, ясностью, убедительностью и логикой.

Рецензируемая программа повышения квалификации по теме: «Условия и ресурсы системы образования в профилактике негативных социальных явлений. Ресоциализация подростков», соответствует методическим рекомендациям разъяснениям Министерства образования и науки РФ по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06.

Рецензент:

ФГКОУ ВПО Восточно-Сибирский  
институт МВД РФ, кафедра философии,  
психологии и социально-гуманитарных  
дисциплин, профессор,  
кандидат философских наук, доцент



Бобков Александр Иванович

Россия, 664039, г. Иркутск,  
ул. Лермонтова, д. 110.

Федеральное государственное  
казенное образовательное

учреждение высшего профессионального образования  
Восточно-Сибирский институт МВД РФ.

Кафедра философии, психологии  
и социально-гуманитарных дисциплин.

Телефон: +7 (3952) 410-212

E-mail: iab71@inbox.ru

Подпись Бобкова А.И. *гос.образоват.*  
Искренне  
Сергей Александрович

