**Проект**

**Методические рекомендации по реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях оказания информационно-методической поддержки администрации и педагогов дошкольных образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Иркутской области, при реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий\*.

В настоящих Методических рекомендациях приведена примерная модель реализации образовательных программ дошкольного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В целях реализации основной образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий дошкольной образовательной организации рекомендуется:

1. **Проанализировать и скорректировать** расписание непосредственно образовательной деятельности для всех возрастных групп в дошкольных организациях на период самоизоляции с учетом особенностей организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий (кадровых и материально-технических условий).

2. **Разработать (составить) с учетом скорректированного расписания** на период самоизоляции информационно-методические материалы для родителей (законных представителей) по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми в соответствии с содержанием плана образовательной деятельности педагога для каждой возрастной группы:

2.1. Конспекты (сценарии, подробные планы) образовательных мероприятий с детьми по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\*Согласно пункту 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

При этом дошкольное образование не является обязательным уровнем образования, следовательно, решение об участии воспитанников в образовательных мероприятиях с использованием дистанционных образовательных технологий, электронном обучении принимается родителями (законными представителями) добровольно.

При разработке конспектов (сценариев) образовательных мероприятий необходимо учитывать требования СанПин 2.4.1.3049-13, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26, которые предъявляются к продолжительности непрерывной образовательной деятельности детей дошкольного возраста:

для детей раннего возраста: от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут в первой и во второй половине дня;

для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.2. **Консультации для родителей** **(законных представителей)**, направленные на повышение их педагогической компетентности, в частности:

✓ о примерном режиме дня детей разного возраста в период самоизоляции;

✓ о важности игры в жизни ребенка, способах организации игровой деятельности детей;

✓ об использовании приемов и методов современных образовательных технологий (например, нетрадиционные техники рисования, приемы мнемотехники, исследовательские технологии, квест-технологии) в ходе различных педагогических ситуаций (чтение произведений детской художественной литературы, разучивание стихов, игровая деятельность (как и во что играть с детьми разного возраста), развитие речи (речевая гимнастика, разучивание чистоговорок), физическое развитие в условиях самоизоляции и т. д).

2.3. **Списки произведений художественной литературы для чтения детям** с дополнительными материалами к каждому произведению, позволяющими родителям (законным представителям) организовать с ребенком работу над содержанием текста, его пересказом или заучиванием наизусть (мнемотаблицами для пересказа текста, ссылками на мультипликационные фильмы, снятые по мотивам произведения, рекомендациями по созданию совместных творческих работ по его содержанию в виде рисунков, раскрасок, аппликаций, работ из пластилина, домашней театральной постановки и т. д.).

2.4. **Тематические перечни электронных образовательных ресурсов** (с указанием наименования и ссылок), которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации детского досуга («На зарядку становись!», «Мастерим с ребенком» «Упражнения на развитие мелкой моторики», «Экспериментируем дома», «Увлекательная математика», «Учимся читать», «Веселые нотки» и т. д.).

3. **Создать на официальном сайте** каждой образовательной организации раздел **«Детский сад онлайн».** Использование официального сайта дошкольной образовательной организации в качестве платформы для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий рекомендуется с учетом пункта 1 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Согласно данному пункту образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

4. **Разместить в разделе «Детский сад онлайн»**:

4.1**. Рекомендации по организации режима дня** детей дошкольного возраста в период самоизоляции.

4.2. **Расписание организованной образовательной деятельности для каждой возрастной группы на неделю** (для организации электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий).

4.3. **Информационно-методические материалы для родителей** (законных представителей) по организации непосредственно образовательной деятельности с детьми согласно расписанию:

➢ **конспекты** (сценарии, подробные планы) образовательных мероприятий с детьми по пяти образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

➢ **списки произведений художественной литературы** для чтения детям с дополнительными материалами к каждому произведению;

➢ **тематические перечни электронных образовательных ресурсов (с указанием наименования и ссылок)**, которые рекомендуется использовать родителям (законным представителям) для организации досуга детей в период самоизоляции;

➢ **консультации для родителей** (законных представителей).

4.4. **Отчеты** (в том числе фотоотчеты) о реализации основной образовательной программы дошкольного образования в период самоизоляции с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В качестве отчетов на сайте могут быть представлены выставки детских работ (фото рисунков, аппликаций, поделок) разных возрастных групп, отзывы родителей (законных представителей) о проведенных совместно с детьми образовательных мероприятиях.

5. **Осуществлять ежедневный мониторинг** числа воспитанников, принимающих участие в образовательных мероприятиях, проводимых в форме электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий, от общего числа воспитанников ДОО. Данные о результатах мониторинга ежедневно размещать на официальном сайте образовательной организации, в разделе «Детский сад онлайн».

,