**Входное анкетирование для слушателей ДПП ПК и ПП**

**http://blankform.iro38.ru/**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответы** |
| Какова Ваша главная цель обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации (переподготовки)? Отметьте все, что считаете нужным: | 1. необходимость в непрерывном повышении квалификации 2. предстоящая аттестация на квалификационную(должностную) категорию 3. личная потребность в повышении профессиональной компетентности 4. смена специализации, профиля работы 5. участие (намерение участвовать) в инновационной деятельности ОО 6. возможность профессионального общения с представителями других ОО 7. профессиональные проблемы, требующие новых знаний и инструментов, стремление 8. овладеть современными технологиями, методами обучения и воспитания 9. другое |
| Насколько Вы осведомлены по теме данной программы: | 1. работаю по данной теме, но нуждаюсь в дополнительной теоретической и практической подготовке 2. имею общее представление об этой теме, но еще не работал и желаю изучить ее для использования на практике 3. не имею конкретных знаний по данной теме и хочу изучить для использования на практике |
| Нуждаетесь в консультациях по: | 1. нормативно-правовому обеспечению образовательного процесса 2. планированию 3. проблемам педагогического анализа 4. психолого-педагогическому направлению 5. научно-исследовательскому направлению 6. методическому направлению 7. воспитательному направлению 8. организационному направлению 9. управленческому направлению 10. не нуждаюсь в консультации |
| Какие формы обучения, на Ваш взгляд, наиболее продуктивны для повышения уровня профессиональной компетентности? Отметьте все подходящие варианты: | 1. лекция 2. деловая игра, ролевая игра 3. тренинг, семинар 4. дискуссия, круглый стол 5. групповая работа («мозговой штурм», «кейс-метод», «кластер» и др.) 6. защита проекта |

**Выходное анкетирование для слушателей ДПП ПК и ПП**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вопрос** | **Ответы** |
| Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ГАУ ДПО ИРО, размещенной на информационных стендах? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности ГАУ ДПО ИРО, размещенной на сайте? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников ГАУ ДПО ИРО, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя образовательной услуги при непосредственном обращении в организацию (работники секретариата, учебной части)? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников ГАУ ДПО ИРО, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, методисты)? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы доброжелательностью, вежливостью работников ГАУ ДПО ИРО, при использовании дистанционных форм взаимодействия? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Готовы ли вы рекомендовать ГАУ ДПО ИРО коллегам, родственникам и знакомым? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы графиком работы ГАУ ДПО ИРО? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Удовлетворены ли вы в целом условиями оказания образовательных услуг в ГАУ ДПО ИРО? | 1. да 2. нет 3. не дали ответа |
| Обеспеченность техническими средствами обучения | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Обеспеченность электронными ресурсами и материалами | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Соответствие заявленной темы содержанию дополнительной профессиональной программы | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Объем учебного материала | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Актуальность и новизна учебного материала | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Практическая направленность содержания программы | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Эффективность форм обучения | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Предметная и профессиональная компетентность преподавателей | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Наличие входной и текущей диагностики | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Система контроля и диагностики результатов обучения (промежуточная аттестация, итоговая аттестация) | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Условия для обмена опытом с коллегами по группе | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Уровень коммуникативной культуры преподавателей и кураторов | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Уровень ораторского мастерства преподавателей | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Стиль отношений между преподавателями и слушателями | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Повышение уровня профессиональной компетентности в результате обучения | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Общая удовлетворенность обучением | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |
| Техническое и эстетическое состояние учебных помещений | 1. Полностью удовлетворены 2. Удовлетворены частично 3. Не удовлетворены |